

А. В. Кудинова

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс»

Часть 1

учени _____ класса _____
_____ школы _____

5

класс



РУССКИЙ ЯЗЫК

5

класс

А. В. Кудинова

Тесты по русскому языку Часть 1

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс» (М. : Дрофа)

5 класс

Издание двенадцатое, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2020

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К88

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Кудинова А. В.

К88 Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 1: 5 класс: к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / А. В. Кудинова. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14662-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Тесты к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс», рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников, содержат задания по всем темам курса русского языка 5 класса.

В пособии предусмотрена система заданий, помогающая освоить не только новый материал, но и повторять пройденный, что способствует выработке устойчивых навыков грамотного письма и речи.

Пособие позволит целенаправленно и систематически:

- работать над изучаемым материалом;
- повторять ранее изученные разделы;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках коррекционную работу;
- планомерно готовиться к ОГЭ.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 25.04.2019. Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,14. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 5000 экз. Заказ №3444/19

ISBN 978-5-377-14662-9

© Кудинова А. В., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Фонетика. Графика

Тест 1.....	6
Тест 2.....	8
Тест 3.....	10

Орфография

Тест 4.....	12
Тест 5.....	14
Тест 6.....	15
Тест 7.....	17
Тест 8.....	19

Строение слова

Тест 9.....	21
Тест 10.....	23
Тест 11.....	25

Слово как часть речи

Тест 12.....	27
Тест 13.....	29

Обобщающие тесты

Тест 14.....	31
Тест 15.....	33

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Фонетика. Орфоэпия

Тест 16.....	36
Тест 17.....	38
Тест 18.....	40

Лексика. Словообразование. Правописание

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.

Прямое и переносное значение слова

Тест 1942

Тест 2044

Фразеологизмы. Как пополняется словарный запас
русского языка

Тест 2146

Словообразование

Тест 2248

Правописание чередующихся гласных А–О в корнях

-ЛАГ- — -ЛОЖ-, -РОС- — -РАСТ- (-РАЩ-).

О–Е после шипящих в корнях слов. Ы–И после Ц

Тест 2350

Тест 2452

Омонимы, профессионализмы, диалектизмы.

Правописание приставок

Тест 2555

Тест 2657

Стили речи

Тест 2759

Тест 2861

Синтаксис и пунктуация

Что изучает синтаксис и пунктуация. Словосочетание

Тест 2964

Тест 3066

Виды предложений по цели высказывания.

Интонация предложения. Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым

Тест 3168

Тест 3270

Второстепенные члены предложения

Тест 3372

Предложения с однородными членами. Обращения

Тест 3475

Тест 3577

Синтаксический разбор простого предложения

Тест 36 79

Тест 37 81

Сложное предложение

Тест 38 83

Тест 39 85

Обобщающие тесты

Тест 40 88

Тест 41 90

Ответы 93

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Фонетика. Графика

Тест 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Укажите неверное суждение.

- 1) Звуки служат для того, чтобы слова можно было произносить и слышать.
- 2) Буквы служат для того, чтобы писать и читать.
- 3) Буквы и их звуковое значение изучаются в специальном разделе лингвистики — графике.
- 4) Буква *ё* не может передавать два звука.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Буквы и их звуковое значение изучаются в разделе лингвистики, который называется

- 1) фонетика
- 2) графика
- 3) алфавит
- 4) лексикология



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите неверное утверждение.

- 1) В слове *сдоба* первый звук [з].
- 2) В слове *мышь* одинаковое количество звуков и букв.
- 3) В слове *тетрадь* последний звук [т'].
- 4) В слове *солнышко* все согласные звуки твёрдые.

4. В каком варианте ответа произношение всех букв записано правильно?

- 1) К (ка), Н (эн), С (сэ), Ч (че)
- 2) Л (эль), П (пэ), Ф (эф), Щ (ща)
- 3) М (эм), П (пэ), Р (эр), Ш (ше)
- 4) Х (хэ), Д (дэ), Т (тэ), Ш (ша)



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите неверно затранскрибированное слово.

- 1) ясно — [j'асна]
- 2) мороз — [мароз]
- 3) тюль — [т'ул']
- 4) сдоба — [здоба]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) конь
- 2) яма
- 3) тёрка
- 4) речка



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какой звук не имеет пары по глухости-звонкости?

- 1) [j']
- 2) [т]
- 3) [с]
- 4) [к]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Найдите ряд слов, имеющих в своём составе только мягкие согласные звуки.

- 1) мелешь, медведи
- 2) соль, змея
- 3) Оля, тетрадь
- 4) делить, степь



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

9. Найдите ряд слов, имеющих в своём составе только звонкие согласные звуки.

- 1) сбор, здание
- 2) сказал, море
- 3) медведь, Олег
- 4) ягода, охота



1	
2	
3	
4	

10. Укажите ряд слов, имеющих в своём составе только твёрдые согласные звуки.

- 1) стул, ученик
- 2) охотник, чаща
- 3) лыжи, борода
- 4) волк, лебедь

Тест 2



1	
2	
3	
4	

1. Укажите ряд слов, имеющих в своём составе только глухие согласные звуки.

- 1) сбор, идти
- 2) лев, стог
- 3) хата, фокус
- 4) конь, потоп



1	
2	
3	
4	

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) яблоко
- 2) карман
- 3) воробьи
- 4) поест



1	
2	
3	
4	

3. Укажите ряд, в котором только глухие согласные.

- 1) [к], [б], [д'], [з]
- 2) [ф], [п'], [с], [ш]
- 3) [з], [ф'], [н], [к]
- 4) [й'], [с], [ш], [т']

4. Укажите ряд, в котором только звонкие согласные.

- 1) [д], [з'], [j'], [г]
- 2) [з], [г], [ж], [ф]
- 3) [с], [б], [в], [г']
- 4) [р], [н'], [т'], [к]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите правильную транскрипцию слова *ябеда*.

- 1) [аб'эда]
- 2) [j'абед'а]
- 3) [j'аб'ида]
- 4) [jab'ита]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В каком слове буква *я* обозначает один гласный звук?

- 1) приятный
- 2) яблоко
- 3) воробья
- 4) мята



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В каком случае буквы *ё, е, ю, я* обозначают два звука?

- 1) после согласных
- 2) в конце слова
- 3) после разделительных *э* и *ь*
- 4) под ударением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какого звука нет в русском языке?

- 1) [б']
- 2) [е]
- 3) [о]
- 4) [з]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какая из букв не может обозначать два звука?

- 1) я
- 2) е
- 3) у
- 4) ю



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



10. Укажите верное суждение.

В слове *кристальный*

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) звуков больше, чем букв
- 2) звуков и букв поровну
- 3) букв больше, чем звуков
- 4) 3 звука

Тест 3



1. Укажите неверное суждение.

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) В слове *лебедь* последний звук согласный мягкий.
- 2) В слове *яма* 4 звука.
- 3) В слове *сбор* первый звук [с].
- 4) В слове *пруд* последний звук [т].



2. В слове *кастрюля* буква *ю* обозначает:

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) гласный звук
- 2) глухой звук
- 3) 2 звука
- 4) согласный звук



3. В каком слове неверно выделен гласный ударный звук?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) красИвее
- 2) краПИва
- 3) срЕдства
- 4) звОнит



4. В каком слове ударение падает на первый слог?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) дефис
- 2) выдача
- 3) передать
- 4) баловать

5. Отметьте неверное утверждение.

В слове *капелька*

- 1) букв больше, чем звуков
- 2) 3 гласных звука
- 3) ударение падает на первый слог
- 4) первый звук звонкий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Отметьте верное утверждение.

В слове *чистить*

- 1) все согласные звуки мягкие
- 2) буква *ч* обозначает твёрдый звук
- 3) количество букв совпадает с количеством звуков
- 4) в слове 3 гласных звука



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Отметьте верное утверждение.

В слове *появление*

- 1) 9 звуков
- 2) 10 звуков
- 3) 11 звуков
- 4) 12 звуков



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком слове четыре согласных звука?

- 1) поест
- 2) жизнь
- 3) камень
- 4) твёрдый



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В каком слове три гласных звука?

- 1) русский
- 2) товарищ
- 3) яичница
- 4) тетрадь



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите правильную транскрипцию слова *ручьи*.

- 1) [р'уч'и]
- 2) [руч'j'и]
- 3) [руч'и]
- 4) [ручj'и]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Орфография

Тест 4



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Как называется наука о правописании?

- 1) фонетика
- 2) орфограмма
- 3) орфография
- 4) транскрипция



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите корень слова *водяной*.

- 1) водян-
- 2) вод-
- 3) во-
- 4) вода-



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите корень слова *землянка*.

- 1) зем-
- 2) земля-
- 3) землян-
- 4) земл-



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в корне которого есть орфограмма.

- 1) путь
- 2) край
- 3) лом
- 4) гора



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *а*.

- 1) в..дянистый, к..пуста
- 2) гл..за, д..ждливый
- 3) м..хать, разг..дать
- 4) д..лёкий, м..рковь

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **и**.

- 1) л..**н**ейка, л..**и**нгвистика
- 2) ч..**и**ловек, раст..**и**нуться
- 3) разд..**и**ваться, скр..**и**пач
- 4) ул..**и**ца, м..**и**дведь

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**.

- 1) з..**е**ма, ч..**е**ловек
- 2) ум..**е**ньшается, т..**е**жёлый
- 3) т..**е**нучка, св..**е**тящийся
- 4) увл..**е**кательная, зам..**е**чательный

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **а**.

- 1) б..**а**нан, разг..**а**ворный
- 2) препод..**а**ватель, предст..**а**вляет
- 3) г..**а**ристый, ..р**а**тист
- 4) ..п**е**льсин, м..**а**ряк

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **о**.

- 1) в..**о**дяной, р..**о**ждение
- 2) ср..**о**жаться, гр..**о**зовые
- 3) Р..**о**ссия, з..**о**мечательный
- 4) тр..**о**вяной, р..**о**машка

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите слово с ошибкой.

- 1) щука
- 2) чаща
- 3) чудо
- 4) жымолость

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 5



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква *ю*?

- 1) щ..ка
- 2) ж..ри
- 3) ч..ма
- 4) прич...дливый



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Каким словом можно проверить правописание гласной в корне слова *водянистый*?

- 1) водитель
- 2) водный
- 3) вода
- 4) водяной



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Каким словом можно проверить правописание гласной в корне слова *светящийся*?

- 1) светлячок
- 2) светить
- 3) световой
- 4) свет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово с непроверяемой гласной в корне.

- 1) гроза
- 2) снеговик
- 3) вокзал
- 4) отдалённый



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква *з*?

- 1) рю..зак
- 2) учени..
- 3) кру..
- 4) завтра..

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква *с*?

- 1) у..*кий*
- 2) сколь..*кий*
- 3) ни..*кий*
- 4) ве..

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква *з*?

- 1) тормо..
- 2) у..
- 3) тру..
- 4) тро..

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква *т*?

- 1) пру.. (водоём)
- 2) пру.. (ветка)
- 3) тру.. (работа)
- 4) дроз..

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В каком слове нет удвоенной согласной?

- 1) кла(с/сс)
- 2) гру(п/пп)а
- 3) орфогра(м/мм)а
- 4) ба(н/нн)ан

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква *ш*?

- 1) бука..*ка*
- 2) варе..*ка*
- 3) бума..*ка*
- 4) доро..*ка*

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 6

1. В каком слове на конце пишется *ь*?

- 1) товарищ..
- 2) врач..
- 3) ноч..
- 4) нож..

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В каком слове есть непронизносимый согласный?

- 1) вкус..ный
- 2) отвес..ная
- 3) ненас..ный
- 4) опас..ный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Найдите вариант ответа, в котором указаны все слова с непронизносимой согласной.

- А. че..ствовать
- Б. уча..ствовать
- В. здра..ствуйте
- Г. чу..ствовать

- 1) А, Б
- 2) А, В
- 3) Б, Г
- 4) В, Г



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в котором написание согласной нельзя проверить произношением.

- 1) плод
- 2) гвоздь
- 3) футбол
- 4) пруд



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется ь.

- 1) облизывает..ся, нож..
- 2) доч.., облизывает..ся
- 3) смеят..ся, смеёт..ся
- 4) в..юнок, вороб..и



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется з.

- 1) под..езд, руч..и
- 2) с..ел, под..снежник
- 3) под..ехал, с..ехал
- 4) в..юн, в..юга

7. Какое слово с *не* пишется слитно?

- 1) (не)навидеть
- 2) (не)был
- 3) (не)мыли
- 4) (не)хочу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком слове на месте пропуска пишется *е*?

- 1) ж...леть
- 2) ш..роко
- 3) ж..раф
- 4) ш..стой



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

- 1) ноч..., товарищ..., ноч..ка
- 2) помощ..., реж..те, тиш..
- 3) раз..ярённый, птен..чик, печёш..
- 4) парниш..ка, мощ..., кушаеш..



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *ь*.

- 1) помощ..ник
- 2) плащ..
- 3) стереч..
- 4) об..езд



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 7

1. В каком слове пишется *з*?

- 1) бар..ер
- 2) в..стать
- 3) под..езд
- 4) свин..и



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В каком слове пишется *ь*?

- 1) туч..ка
- 2) медал..он
- 3) грош..
- 4) камен..щик



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком слове не пишется **ь**?

- 1) роскош..
- 2) мелоч..
- 3) береч..
- 4) сторож..



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. В каком слове пишется **ъ**?

- 1) в..юга
- 2) дерев..я
- 3) вз..ерошенный
- 4) почтал..он



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется **ь**.

Наступила ноч(1), и молодёж(2) наших дач(3) решила полакомит(4)ся шампин(5)онами.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2, 4, 5



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется **ъ**.

Стоял без(1)облачный день, и брат с(2)езжал с горки на велосипеде, перепрыгивая бар(3)еры и стараясь не упасть в бур(4)ян.

- 1) 1, 2, 3 2) 2 3) 3, 4 4) 1, 2



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какое слово с **не** пишется слитно?

- 1) (не)любить
- 2) (не)сезжать
- 3) (не)преподнести
- 4) (не)здоровится



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком ряду оба слова пишутся с **не** раздельно?

- 1) (не)преследует, (не)годует
- 2) (не)мог, (не)позавидуешь
- 3) (не)сдобровать, (не)обижай
- 4) (не)годовать, (не)навидеть

9. Какое слово пишется с *не* раздельно?

- 1) (не)скрипит
- 2) (не)навизу
- 3) (не)здоровится
- 4) (не)долюбливает

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В каком ряду оба слова пишутся с *не* слитно?

- 1) (не)быть, (не)лгать
- 2) (не)разобраться, (не)здоровится
- 3) (не)доумевать, (не)истовствовать
- 4) (не)взлюбить, (не)могли

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 8

1. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* слитно.

Он меня (1)(не)долюбливает, поэтому и (2)(не)предложил чаю и (3)(не)дал стул.

- 1) 1 2) 1, 2, 3 3) 1, 2 4) 2, 3

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые пишутся с *не* раздельно.

(1)(Не)думайте и (2)(не)говорите о плохом, а также (3)(не)падайте духом.

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 1, 2 4) 1, 2, 3

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком предложении пишется *-ться*?

- 1) Ребята не расстраиваю(тся/ться).
- 2) Стрелка передвигае(тся/ться) по циферблату.
- 3) Преступники разыскиваю(тся/ться) милицией.
- 4) Как тяга(тся/ться) ей со мною?

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

4. В каком предложении пишется *-тся*?

- 1) Малыш весело резви(тся/ться) в бассейне.
- 2) Надо договори(тся/ться) о встрече.
- 3) Хочу с тобой познакоми(тся/ться).
- 4) Пора отправля(тся/ться) в путешествие.



1	
2	
3	
4	

5. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *-ться*.

Лариса начинает тревожи(1) и отправляе(2) на поиски Павлика, который решил где-то спрята(3).

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 3 4) 1, 2, 3



1	
2	
3	
4	

6. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *-тся*.

Бьё(1) лебедь средь зыбей, коршун носи(2) над ней. И теперь краса-девица на тебе хочу жени(3).

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 2, 3



1	
2	
3	
4	

7. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *о*.

- 1) уг..дай
- 2) пог..сить
- 3) п..стух
- 4) п..мощник



1	
2	
3	
4	

8. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *а*.

- 1) в..робей
- 2) вр..ги
- 3) м..нолог
- 4) вел..сипед

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, в которых допущены ошибки.

За время летнего путешествия по (1)чужим странам Петя совсем (2)забыл правила (3)грамматики.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В каком словосочетании есть слово с орфографической ошибкой?

- 1) ядовитый плющ
- 2) белая мышька
- 3) решение задач
- 4) нарежь хлеб

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Строение слова

Тест 9

1. Что является значимой частью слова?

- 1) морфема
- 2) буква
- 3) слог
- 4) звук

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите приставку слова *подобраться*.

- 1) подо-
- 2) под-
- 3) по-
- 4) здесь две приставки: *по-* и *до-*

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

3. Какая из морфем слова *жучок* показывает, что речь идёт о маленьком насекомом (имеет уменьшительно-ласкательное значение)?

- 1) корень *-жуч-*
- 2) суффикс *-ок-*
- 3) нулевое окончание
- 4) окончание *-ок*



1	
2	
3	
4	

4. Укажите правильную схему разбора по составу слова *солнышко*.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 



1	
2	
3	
4	

5. Укажите слово, соответствующее схеме .

- 1) водяной
- 2) подводный
- 3) вода
- 4) водянистый



1	
2	
3	
4	

6. Укажите правильную схему разбора по составу слова *перпишешь*.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

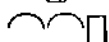
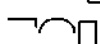


1	
2	
3	
4	

7. Укажите слово, соответствующее схеме .

- 1) зонты
- 2) подпрыгнул
- 3) рюкзак
- 4) лисица

8. Укажите правильную схему разбора по составу слова *апельсиновый*.

- 1) 
 2) 
 3) 
 4) 

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Укажите слово, соответствующее схеме .

- 1) улетаешь
 2) барабанный
 3) завтра
 4) прекрасный

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Сколько морфем в слове *сладкая*?

- 1) 1
 2) 2
 3) 3
 4) 7

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 10

1. Укажите корень слова *отсвечивать*.

- 1) -отсвеч-
 2) -свечив-
 3) -отсвечив-
 4) -свеч-

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Окончание слова служит

- 1) для связи слов в предложении
 2) для определения лексического значения слова
 3) для определения части речи
 4) для определения основы

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какое окончание имеет слово *стол*?

- 1) -л
- 2) это слово без окончания
- 3) нулевое
- 4) -ол



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово с нулевым окончанием.

- 1) мастер
- 2) мастером
- 3) рощи
- 4) роща



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. На что указывает окончание в слове *досмотрят*?

- 1) на форму глагола 3-го лица единственного числа
- 2) что это слово — имя прилагательное
- 3) на форму глагола 3-го лица множественного числа
- 4) на форму среднего рода множественного числа



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какая часть слова *продолговатый* указывает на то, что это слово стоит в форме именительного падежа единственного числа?

- 1) суффикс *-оват-*
- 2) корень *-долг-*
- 3) приставка *про-*
- 4) окончание *-ый*



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Часть слова без окончания называется

- 1) корнем
- 2) суффиксом
- 3) приставкой
- 4) основой



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какая часть слова *подберёзовик* имеет значение «ниже чего-нибудь»?

- 1) приставка *под-*
- 2) корень *-берёз-*
- 3) суффикс *-овик-*
- 4) нулевое окончание

9. Какая часть слова *прекрасивый* имеет значение «высшая степень качества»?

- 1) окончание *-ый*
- 2) суффикс *-ив-*
- 3) корень *-крас-*
- 4) приставка *пре-*

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите слово с суффиксом *-ик-*.

- 1) грузчик
- 2) ключик
- 3) скворечник
- 4) помощник

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 11

1. Укажите слово без приставки.

- 1) пригород
- 2) сокурсник
- 3) здоровье
- 4) рассказчик

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Уберите «лишнее» слово из ряда однокоренных.

- 1) гусь
- 2) гусеница
- 3) гусёнок
- 4) гусыня

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите суффикс слова *староватый*.

- 1) *-ат-*
- 2) *-ов-*
- 3) *-оват-*
- 4) *-ров-*

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите однокоренное слово к слову *горестный*.

- 1) гористый
- 2) загореть
- 3) горностай
- 4) горевать

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

5. Укажите основу слова *котлетка*.

- 1) котлет-
- 2) кот-
- 3) котлетк-
- 4) котлетка



1	
2	
3	
4	

6. На что указывает окончание *-ом* в слове *мастером*?

- 1) что слово женского рода
- 2) что слово стоит в форме винительного падежа единственного числа
- 3) что слово стоит в форме множественного числа
- 4) что слово стоит в форме творительного падежа единственного числа



1	
2	
3	
4	

7. Укажите основу слова *гладишь*.

- 1) глади-
- 2) гла-
- 3) гладишь
- 4) глад-



1	
2	
3	
4	

8. Какая морфема принимает участие в образовании форм слова?

- 1) основа
- 2) окончание
- 3) суффикс
- 4) приставка



1	
2	
3	
4	

9. Укажите слово с нулевым окончанием.

- 1) мамочка
- 2) сумка
- 3) картина
- 4) стриж



1	
2	
3	
4	

10. В каком слове выделенная часть не является корнем?

- 1) МЯТНый
- 2) поСОЛить
- 3) СТАРинный
- 4) заБЕЖать

Слово как часть речи

Тест 12

1. Укажите глагол.

- 1) ночь
2) сосновый
3) бежал
4) где-нибудь



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите имя прилагательное.

- 1) толпою
2) замер
3) деревянный
4) горячо



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые являются предлогами в предложении.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Моя ¹сестра не любит сидеть ²в комнате и ³часто гуляет ⁴с подругами.

- 1) 3, 5 3) 1, 3, 4, 5
2) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3

4. Определите, в каком варианте ответа указана(-ы) цифра(-ы), обозначающая(-ие) слово(-а), которое(-ые) является(-ются) предлогом(-ами) в предложении.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Мальчики ¹хотели забежать ²домой переодеться ³и поесть, но забыли ключи ⁴в раздевалке.

- 1) 3, 4
2) 5
3) 3, 5
4) 3, 4, 5



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите слово, являющееся самостоятельной частью речи.

- 1) из
- 2) но
- 3) или
- 4) ель



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Отметьте слово, являющееся служебной частью речи.

- 1) жечь
- 2) был
- 3) лучезарный
- 4) из-за



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые являются наречиями в предложении.

Откуда-¹то из-за² угла появил³ся Петруш⁴кин и бы-⁵стро засемен⁶ил.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1, 5 |
| 2) 2, 6, 7 | 4) 1, 6 |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*, — это:

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) имя прилагательное
- 4) частица



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Укажите неизменяемую часть речи.

- 1) наречие
- 2) имя существительное
- 3) глагол
- 4) имя числительное

10. Укажите неверное суждение.

- 1) Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.
- 2) Изменение существительных по падежам называется склонением.
- 3) Служебными частями речи являются частица, наречие, союз.
- 4) Наречие — неизменяемая часть речи.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 13

1. Укажите имя существительное 2-го склонения.

- 1) поляна
- 2) горечь
- 3) варенье
- 4) папа



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите слово, стоящее в начальной форме.

- 1) четверым
- 2) стричь
- 3) бояться
- 4) горячую



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите склонение существительного *плот*.

- 1) 1-е склонение
- 2) 2-е склонение
- 3) 3-е склонение
- 4) разносклоняемое



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите существительное 1-го склонения.

- 1) глубина
- 2) молодёжь
- 3) ведро
- 4) монтажник



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите существительное 3-го склонения.

- 1) тройка
- 2) ключ
- 3) гордость
- 4) мыло



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите неверное суждение.

- 1) Глагол *гуляешь* I спряжения.
- 2) Глагол *пашешь* II спряжения.
- 3) Глагол *дышишь* II спряжения.
- 4) Глагол *пилить* II спряжения.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите верное суждение.

- 1) Имена прилагательные могут изменяться по родам.
- 2) Имена прилагательные могут изменяться по временам.
- 3) Местоимение — неизменяемая часть речи.
- 4) Не все глаголы изменяются.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите неверное суждение.

- 1) Союз — служебная часть речи.
- 2) К служебным частям речи нельзя поставить вопрос.
- 3) Служебные части речи изменяются по числам.
- 4) Служебные части речи не имеют собственного значения.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какая часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) предлог
- 4) имя прилагательное

10. Укажите слово, в которое на месте пропуска нужно вставить букву *и*.

- 1) он мо~~к~~н..т 3) мы пиш..м
2) ты стр~~о~~..шь 4) он ляж..т

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Обобщающие тесты

Тест 14

1. Сколько звуков в слове *портфель*?

- 1) 6
2) 7
3) 8
4) 9

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву *и*?

- 1) р..~~к~~а
2) дл..~~н~~а
3) в..~~т~~еран
4) в..~~д~~ро

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какой глагол нужно писать с *не* слитно?

- 1) (не)спится
2) (не)прыгай
3) (не)ищи
4) (не)навижу

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Найдите слово, в котором есть суффикс.

- 1) котята
2) грибы
3) окно
4) ешь

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

5. Найдите слово, в котором пишется **ъ**.

- 1) ад..ютант
- 2) она учит..**с**я
- 3) нож..
- 4) ноч..

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

(1)Как-то вечером мы сидели у костра. (2)Вдруг в зарослях начал сопеть какой-то зверь. (3)Его не было видно. (4)Он озабоченно бегал, фыркал сердясь, но не высовывал из высокой травки даже ушей.

(5)Через полчаса наступила ночь, и зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пятачок. (6)Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (7)Потом из травы показалась острая морда с чёрными пронзительными глазками. (8)Наконец из зарослей вылез маленький барсук.

(По К. Паустовскому)



6. Выпишите из предложения 4 союз.

Ответ: _____



7. Выпишите из предложения 1 слово с не проверяемой ударением безударной гласной в корне.

Ответ: _____



8. Выпишите из предложения 4 слово с проверяемой произношением согласной в корне.

Ответ: _____

9. Выпишите из предложений 4–5 слово, правописание которого определяется правилом: «На конце существительных 3-го склонения после шипящих пишется **ь**».



Ответ: _____

10. Выпишите из предложения 7 существительное, состоящее из корня, суффикса и окончания.



Ответ: _____

Тест 15

1. Сколько звуков в слове *метель*?

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 7

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву *и*?

- 1) л..*с*ной
- 2) ед..*н*ца
- 3) в..*л*осипед
- 4) в..*с*на

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какой глагол нужно писать с *не* слитно?

- 1) (не)годовать
- 2) (не)мог
- 3) (не)был
- 4) (не)сплю

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

4. Найдите слово, в котором есть суффикс.

- 1) трава
- 2) лесной
- 3) дверь
- 4) дышишь



1	
2	
3	
4	

5. Найдите слово, в котором пишется **з**.

- 1) комп..**ю**тер
- 2) ему снит..**с**я
- 3) ласточ..**к**а
- 4) об..**я**вление

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

(1)Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. (2)Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи. (3)Он погрозил ей и крикнул на неё, но она ещё злее рвала шляпку. (4)Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту. (5)Солнце било ему в лицо.

(По Л. Толстому)



6. Выпишите из предложения 3 все союзы.

Ответ: _____



7. Выпишите из предложения 2 слово с проверяемой ударением безударной гласной в корне.

Ответ: _____



8. Выпишите из предложения 5 слово с проверяемой произношением согласной в корне.

Ответ: _____

9. Выпишите из предложения 1 слово с разделительным ь.

Ответ: _____



10. Выпишите из предложения 3 существительное, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Ответ: _____



Фонетика. Орфоэпия

Тест 16



1. Какой вид речи появился раньше?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) устная
- 2) письменная
- 3) устная и письменная речь появились одновременно
- 4) точно не установлено



2. В каком разделе языкознания изучается звучащая речь?

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) графика
- 2) орфография
- 3) фонетика
- 4) морфология



3. Укажите гласный звук.

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) [j']
- 2) [г]
- 3) [ы]
- 4) [м']

4. Укажите сонорный согласный звук.

- 1) [м]
- 2) [ч']
- 3) [ш]
- 4) [г]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите звук, у которого нет парного глухого.

- 1) [б]
- 2) [з]
- 3) [м]
- 4) [г]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите звук, у которого нет парного звонкого.

- 1) [с]
- 2) [ф']
- 3) [к]
- 4) [ч']



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите шипящий звук.

- 1) [ж]
- 2) [й']
- 3) [х']
- 4) [ф]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какой звук всегда мягкий?

- 1) [б']
- 2) [с']
- 3) [м']
- 4) [ч']



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какой звук всегда твёрдый?

- 1) [г]
- 2) [ц]
- 3) [в]
- 4) [т]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

10. Укажите неверное суждение.

- 1) Согласные звуки состоят только из шума.
- 2) Гласные звуки состоят только из голоса.
- 3) Не все гласные различаются в безударном положении.
- 4) Гласные бывают ударные и безударные.

Тест 17



1	
2	
3	
4	

1. Укажите сонорный звук.

- 1) [г]
- 2) [б']
- 3) [н']
- 4) [щ']



1	
2	
3	
4	

2. Найдите неверное утверждение.

- 1) Согласные звуки бывают глухие и звонкие.
- 2) Согласные звуки состоят из шума и голоса или только из шума.
- 3) Звук [j'] — гласный, непарный.
- 4) Иногда в словах встречаются долгие согласные звуки.



1	
2	
3	
4	

3. Охарактеризуйте четвёртый звук в слове *Смоленск*.

- 1) согласный, парный мягкий, непарный звонкий
- 2) согласный, парный твёрдый, непарный звонкий
- 3) гласный, безударный
- 4) согласный, непарный мягкий, парный звонкий



1	
2	
3	
4	

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) щавель
- 2) кварталы
- 3) плоты
- 4) принял

5. Укажите согласный звук.

- 1) [а]
- 2) [о]
- 3) [щ']
- 4) [ы]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) кисель
- 2) сшить
- 3) сбрить
- 4) ссора



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Найдите неверное утверждение.

- 1) В русском языке не все буквы обозначают звук.
- 2) Не все согласные имеют парные глухие.
- 3) В русском языке 36 согласных звуков.
- 4) Гласные звуки состоят из шума и голоса.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Охарактеризуйте четвёртый звук в слове *просьба*.

- 1) согласный, непарный мягкий, непарный звонкий
- 2) согласный, парный твёрдый, парный звонкий
- 3) согласный, парный мягкий, парный глухой
- 4) согласный, парный мягкий, парный звонкий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какого звука нет в русском языке?

- 1) [ю]
- 2) [j']
- 3) [х]
- 4) [ы]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Сколько согласных звуков в слове *информация*?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 18



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Как называется раздел науки о языке, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах?

- 1) орфография
- 2) орфоэпия
- 3) фонетика
- 4) поэтика



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите неверное суждение.

- 1) Твёрдые согласные [ж], [ш], [ц] не имеют парных мягких.
- 2) В слове *сбыть* первый звук [с].
- 3) В слове *надеяться* 8 звуков.
- 4) В слове *вода* второй звук [а].



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите, какой из звуков в любом положении, ударном или безударном, произносится отчётливо.

- 1) [а]
- 2) [у]
- 3) [и]
- 4) [о]



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите правильную транскрипцию слова *жалеть*.

- 1) [жалэт']
- 2) [жылэть]
- 3) [жылэт']
- 4) [жы'л'эт']



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите транскрипцию с ошибкой.

- 1) [п']ью
- 2) воро[б']и
- 3) [ш']ью
- 4) [п']ечь

6. Укажите слово с нарушением произносительной нормы.

- 1) коне[шн]о
- 2) двое[ч'н']ик
- 3) ску[шн]о
- 4) [шт]о

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Каких звуков в русском языке больше?

- 1) гласных
- 2) согласных
- 3) и тех и других поровну
- 4) ударных

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите верное суждение.

В слове *чувствовать*

- 1) 9 звуков
- 2) 10 звуков
- 3) 11 звуков
- 4) 8 звуков

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука

- 1) в начале слова
- 2) всегда
- 3) под ударением
- 4) после согласных звуков

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите верное утверждение.

Звук [j']

- 1) гласный, всегда ударный
- 2) глухой
- 3) имеет пару по звонкости-глухости
- 4) согласный мягкий

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Лексика. Словообразование. Правописание

Лексическое значение слова

Синонимы

Антонимы

Прямое и переносное значение слова

Тест 19



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Что такое лексика?

- 1) раздел лингвистики, изучающий словообразование
- 2) сомнительное место в написании слова
- 3) словарный состав языка
- 4) раздел лингвистики, изучающий словосочетания



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите определение термина *синонимы*.

- 1) слова, противоположные по лексическому значению
- 2) слова, близкие или совпадающие по лексическому значению
- 3) устойчивые сочетания слов
- 4) разные по значению слова, но одинаковые по звучанию и написанию



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите пару антонимов.

- 1) ожог руки — ожёг руку
- 2) девичья коса — песчаная коса
- 3) горячий — холодный
- 4) говорить — рассказать



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите синоним к слову *краткий*.

- 1) недолгий
- 2) кроткий
- 3) смирный
- 4) долгий

5. Укажите антоним к слову *труд*.

- 1) безделье
- 2) работа
- 3) тяжёлый
- 4) ремесло



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите синоним к слову *говорить*.

- 1) молчать
- 2) свистеть
- 3) петь
- 4) молвить



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Слова *рыдать* — *смеяться*

- 1) это слова-синонимы
- 2) это слова-антонимы
- 3) это слова-паронимы
- 4) это слова-омонимы



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Найдите синоним к слову *бодрый*.

- 1) хороший
- 2) вялый
- 3) сильный
- 4) активный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Укажите верное суждение.

- 1) Толковый словарь — это словарь, в котором представлены слова с противоположным значением.
- 2) В толковом словаре разъясняется лексическое значение слова.
- 3) В толковом словаре представлен перевод слова на иностранный язык.
- 4) В толковом словаре представлены словообразовательные цепочки слов.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите лексическое значение слова *кафтан*.

- 1) чехол для музыкального инструмента
- 2) лёгкое летнее платье
- 3) старинная мужская верхняя долгополая одежда
- 4) наружная оболочка фрукта

Тест 20



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Укажите лексическое значение слова *Святки*.

- 1) люди, причисленные к лику святых
- 2) праздничные дни от Рождества Христова до Крещения
- 3) освящённая пища для праздника Пасхи
- 4) святые мощи



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.

- 1) волчий аппетит
- 2) золотое кольцо
- 3) холодный ветер
- 4) седая голова



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Найдите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.

- 1) вершина холма
- 2) холодные глаза
- 3) часы идут
- 4) каменное сердце



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Сколько слов, употреблённых в переносном значении, вы можете найти в тексте?

Пришла весна. Стало тепло, и от чирикания птиц, ароматов цветов и голубизны неба кружится голова.

- | | |
|-----------|--------|
| 1) одно | 3) три |
| 2) четыре | 4) два |

5. Укажите ряд, в котором все слова являются синонимами.

- 1) холодный, горячий, тёплый
- 2) белый, бежевый, молочный
- 3) красивый, пёстрый, цветной
- 4) смирный, покорный, тихий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите ряд, в котором слова являются антонимами.

- 1) громадный — большой
- 2) смелый — трусливый
- 3) горячий — жаркий
- 4) рыдать — плакать



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите лексическое значение слова *фестиваль*.

- 1) широкая общественная праздничная встреча, на которой происходит смотр достижений каких-нибудь видов искусства
- 2) спортивный праздник
- 3) награждение победителей в спортивных соревнованиях
- 4) встреча одноклассников



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите лексическое значение слова *орфоэпия*.

- 1) раздел науки о русском языке, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах
- 2) раздел науки о русском языке, изучающий буквы
- 3) наука о звуках
- 4) то же, что и орфограмма



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Синонимом к слову *бегемот* является слово

- 1) черепаха
- 2) лошадь
- 3) гиппопотам
- 4) нет синонима



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Антонимом к слову *худой* является слово

- 1) толстый
- 2) сильный
- 3) красивый
- 4) облезлый

Фразеологизмы

Как пополняется словарный запас русского языка

Тест 21



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Укажите фразеологизм.

- 1) сварить на молоке
- 2) перепрыгнуть через лужу
- 3) обвести вокруг пальца
- 4) третий шов на юбке



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Сколько фразеологизмов в тексте?

Машка нам приходится двоюродной тёткой, в общем, седьмая вода на киселе. И сидела бы тише воды и ниже травы, держала язык за зубами, так нет — командует всеми нами, малышами, а родители молчат, как воды в рот набрали.

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) три
- 4) два



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Что означает фразеологизм *делать из мухи слона*?

- 1) бездельничать, слоняться без дела
- 2) притворяться
- 3) сильно преувеличивать что-нибудь
- 4) получать доходы, не вкладывая деньги ни во что, не имея никакого начального капитала

4. Слово *дабы* относится

- 1) к заимствованным словам
- 2) к устаревшим словам
- 3) к диалектным словам
- 4) к профессиональным словам



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что означает выражение *белая ворона*?

- 1) очень красивый человек
- 2) человек, который хочет казаться важнее и значительнее, чем есть на самом деле
- 3) лгун, обманщик
- 4) тот, кто резко отличается от других, не похож на окружающих



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите заимствованное слово.

- 1) ахнуть
- 2) этот
- 3) молодой
- 4) костюм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите слово, которое перешло в русский язык из старославянского.

- 1) ориентир
- 2) барабан
- 3) брег
- 4) фокус



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Как называется выделенная часть слова *бередить*?

- 1) полногласное сочетание
- 2) неполногласное сочетание
- 3) слог
- 4) словосочетание



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Укажите неверное суждение.

- 1) Одним из способов пополнения лексики является заимствование слов из других языков.
- 2) Словообразование — один из главных способов обогащения словарного запаса языка.
- 3) Русский язык относится к группе славянских языков.
- 4) Неполногласные сочетания характерны для заимствованных слов из французского языка.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите слово старославянского происхождения.

- 1) пюре
- 2) драгоценный
- 3) мастер
- 4) август

Словообразование

Тест 22



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какая морфема используется для образования новых слов?

- 1) окончание
- 2) корень
- 3) основа
- 4) суффикс



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Каким способом образовано слово *аптекарь*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) сложением
- 4) переходом из одной части речи в другую

3. Укажите слово, образованное приставочным способом.

- 1) лисица
- 2) объявление
- 3) проиграть
- 4) универмаг



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Каким способом образовано слово *спецкор*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) сложением
- 4) переходом из одной части речи в другую



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Каким способом образовано слово *отварить*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) сложением
- 4) переходом из одной части речи в другую



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите слово, образованное способом сложения.

- 1) ошибка
- 2) молоко
- 3) виолончель
- 4) сталевар



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) стеклорез
- 2) подорожник
- 3) поддерживать
- 4) велосипедист



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите слово с приставкой *от-*.

- 1) отцовский
- 2) отодвинуть
- 3) отрывать
- 4) отопительный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какой корень в слове *учебник*?

- 1) -уч-
- 2) -учеб-
- 3) -учебн-
- 4) учебник



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) самокат
- 2) побольше
- 3) буфетчица
- 4) подстаканник

**Правописание чередующихся гласных а—о
в корнях -лаг- — -лож-, -рос- — -раст- (-ращ-)
О—е после шипящих в корнях слов
Ы—и после ц**

Тест 23



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Найдите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*.

- 1) изл..жение, выр..щенный
- 2) прил..гательное, р..стение
- 3) предл..жение, р..сток
- 4) перел..гать, выр..сли



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *а*.

- 1) взр..стить, пол..гаться
- 2) вл..жить, подр..сли
- 3) р..сток, прил..гательное
- 4) зар..стающий, распол..жение

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *о*.

- 1) выр..стить
- 2) сл..жение
- 3) р..стительность
- 4) сл..гаемые



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *а*.

- 1) пол..жить
- 2) Р..стов
- 3) выр..сший
- 4) сл..гать



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите слово, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) ростительность
- 2) изложение
- 3) перелагать
- 4) росток



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *а*.

- 1) р..сток
- 2) выр..щенный
- 3) распол..житься
- 4) выр..с



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *о*.

- 1) в..кзал
- 2) ч..рствый
- 3) предл..гать
- 4) б..гровый



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква ё.

- 1) ш..фёр
- 2) трущ..ба
- 3) тяж..лый
- 4) ш..рох



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

9. Укажите слово, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) шов
- 2) шопот
- 3) крыжовник
- 4) печёнка



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву о.

- 1) ж..луди
- 2) ш..лк
- 3) ж..нглёр
- 4) ч..лн

Тест 24



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву и.

- 1) ц..ферблат
- 2) уц..пился
- 3) ресниц..
- 4) синиц..



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

2. Укажите словосочетание, в одном из слов которого допущена орфографическая ошибка.

- 1) белая акация
- 2) цыганский табор
- 3) цикнуть на мальчишку
- 4) цитрусовый коктейль

3. Укажите ряд, в котором в каждом слове на месте пропуска следует писать букву *и*.

- 1) учить ц..фры, жёлтый ц..плёнок
- 2) круглолиц..й малыш, ходить на ц..почках
- 3) белые птиц..., демонстрац..я мод
- 4) реорганизац..я производства, ц..рковой трюк



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) мотоцикл
- 2) эвакуация
- 3) лисицы
- 4) циплёнок



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска следует писать букву *ы*.

- 1) парадные лестниц..., бестолковый ц..плёнок
- 2) высокая ц..на, старый ц..ган
- 3) чертить ц..ркулем, ц..тросовый мармелад
- 4) французская революц..я, ежегодная дезинфекц..я



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется *и*.

На арене ц(1)рка под бурные овац(2)и зрителей шёл номер, в котором были только птиц(3), особенно нравился зрителям ц(4)плёнок с веткой акац(5)и в клювике.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) 1, 2, 5
- 2) 2, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 2, 3, 5



1	
2	
3	
4	

7. Укажите словосочетание, в одном из слов которого допущена орфографическая ошибка.

- 1) росток крыжовника
- 2) жёлтая акация
- 3) выросший цитрус
- 4) черные лестницы



1	
2	
3	
4	

8. Укажите предложение, в одном из слов которого допущена орфографическая ошибка.

- 1) Этим летом на нашем огороде выросли замечательные огурцы.
- 2) Матвей изложил всё на бумаге.
- 3) Сегодня ученики писали изложение.
- 4) Пришлось Ивану спать на жёсткой перине.



1	
2	
3	
4	

9. Какие слова называются этикетными?

- 1) старославянизмы, устаревшие слова
- 2) группы слов, которые помогают устанавливать доброжелательный контакт с собеседником
- 3) слова, употребляемые только людьми определённой профессии
- 4) написанные на этикетках, упаковках различных товаров



1	
2	
3	
4	

10. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется о.

Ч(1)порный дворецкий откинул ж(2)лтый капюш(3)н ш(4)лковой накидки и откусил кусочек ш(5)колада.

- 1) 1, 5
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3, 5
- 4) 4, 5

Омонимы, профессионализмы, диалектизмы

Правописание приставок

Тест 25

1. Среди перечисленных слов найдите омонимы.

- 1) мокрый — сухой
- 2) бегемот — гиппопотам
- 3) печь (пироги) — (русская) печь
- 4) мужской — мужественный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Среди перечисленных слов найдите профессиональное слово.

- 1) гематома
- 2) рука
- 3) блюдце
- 4) рыцарь



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите значение слова *чело*.

- 1) рука
- 2) лоб
- 3) плечо
- 4) глаз



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *а*.

- 1) под..рвать
- 2) з..писать
- 3) ..тодвинуть
- 4) ..тделать



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву **з**.

- 1) и..ходить
- 2) ..держаться
- 3) бе..хитростный
- 4) ра..глядеть



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву **с**.

- 1) ра..гибать
- 2) и..нежить
- 3) ра..шитый
- 4) бе..заботный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В каком из слов в приставке нужно писать букву **а**?

- 1) ..тбросить
- 2) н..дорвать
- 3) п..крошить
- 4) пр..вернуть



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком из слов в приставке нужно писать букву **о**?

- 1) н..резать
- 2) з..рисовать
- 3) д..писать
- 4) н..лететь



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Найдите слово, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) збрить
- 2) расщедриться
- 3) безжизненный
- 4) сгинуть

10. Найдите слово, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) сгибать
- 2) возводить
- 3) разцвести
- 4) расцеловать

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 26

1. Укажите ряд омонимов.

- 1) черепаший — черепаховый
- 2) ключ (родник) — (дверной) ключ
- 3) плакать — рыдать
- 4) твёрдый — мягкий

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите диалектное слово.

- 1) апелляция
- 2) оброк
- 3) параллелограмм
- 4) шкваруха

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите значение слова *яхонт*.

- 1) драгоценный камень
- 2) эгоист
- 3) большая яхта
- 4) диктатор

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *о*.

- 1) н..дтреснутый
- 2) н..писать
- 3) з..делать
- 4) пр..писать

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву з.

- 1) ра..сердить
- 2) и..полнить
- 3) бе..водный
- 4) ..даться



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву с.

- 1) во..стание
- 2) и..ранить
- 3) бе..дельничать
- 4) во..водить



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В каком слове в приставке нужно писать букву а?

- 1) ..шеломить
- 2) з..темнить
- 3) п..дбить
- 4) ..тдохнуть



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком слове в приставке нужно писать букву о?

- 1) з..ложить
- 2) п..гладить
- 3) н..дорваться
- 4) н..правлять



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Найдите слово, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) провести
- 2) бесплодный
- 3) чересчур
- 4) збросить

10. Найдите слово, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) изходить
- 2) вздохнуть
- 3) предугадать
- 4) осмотреться



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Стили речи

Тест 27

1. Какая наука изучает стили речи и их зависимость от речевой ситуации?

- 1) лексика
- 2) стилистика
- 3) пунктуация
- 4) синтаксис



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какой стиль речи представлен в тексте?

— А сколько ему годков? — спросила Прасковья.
— По-моему, седьмой пошёл, — ответила Саша.

- 1) разговорный
- 2) книжный
- 3) смешанный
- 4) литературный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какой стиль речи представлен в тексте?

Попугаи — отряд птиц. Длина от 9,5 см до 1 м. Оперение яркое. 316 видов, главным образом обитают в тропиках, в лесах, на деревьях. Для многих попугаев характерны хорошая память и способность к звукоподражанию.

- 1) разговорный
- 2) книжный
- 3) литературный
- 4) художественный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какая речевая ситуация соответствует разговорной речи?

- 1) 1 — много, о/о
- 2) 1 — 1, о/о
- 3) 1 — много, н/о
- 4) 1 — 1, н/о



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какая речевая ситуация соответствует тексту?

Песок — мелкообломочная рыхлая осадочная горная порода, состоящая не менее чем на 50% из зёрен кварца, полевых шпатов и других минералов и обломков пород.

- 1) 1 — много, н/о
- 2) 1 — 1, н/о
- 3) 1 — много, о/о
- 4) 1 — 1, о/о



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какая речь представлена в тексте?

Недавно учёные совершили открытие в области теоретической математики. Спустя долгие годы работы иностранный математик доказал знаменитую теорему П. Ферма.

- 1) разговорная
- 2) художественная
- 3) научно-деловая
- 4) смешанная



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. К какому стилю речи относится текст?

Ямщик поскакал; но всё поглядывал на восток. Лошади бежали дружно. Ветер между тем час от часу становился сильнее. Облачко обратилось в белую тучку, которая тяжело подымалась, росла и постепенно облежала небо.

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) научно-деловому
- 4) смешанному

8. Какому стилю речи соответствует речевая ситуация:

1 — 1, н/о, общение?

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) научно-деловому
- 4) смешанному



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какой приём не характерен для художественной речи?

- 1) использование конкретных слов, помогающих нарисовать картину
- 2) использование эмоционально-оценочных слов
- 3) использование терминов
- 4) использование слов в переносном значении



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какая речевая ситуация соответствует книжной речи?

- 1) 1 — много, н/о
- 2) 1 — 1, о/о
- 3) 1 — много, о/о
- 4) 1 — 1, н/о



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 28

1. Укажите неверное суждение.

- 1) Речь делится на разговорную и книжную.
- 2) Книжная речь бывает художественная и научно-деловая.
- 3) Наши высказывания зависят от того, где мы говорим, с кем и зачем.
- 4) Стилистика изучает предложение и словосочетание.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

2. Какой стиль речи представлен в тексте?

Треугольник — это геометрическая фигура, образованная тремя отрезками, которые соединяют три не лежащие на одной прямой точки. Три точки, образующие треугольник, называются вершинами треугольника, а отрезки — сторонами треугольника. Стороны треугольника образуют в вершинах треугольника три угла.

- 1) разговорный
- 2) книжный
- 3) смешанный
- 4) художественный



1	
2	
3	
4	

3. Какой стиль речи представлен в тексте?

— Куда бы ты хотел поехать в этот раз, Виталик?

— А махнул бы на какой-нибудь остров!

- 1) разговорный
- 2) книжный
- 3) литературный
- 4) научно-деловой



1	
2	
3	
4	

4. Какая речевая ситуация соответствует книжной речи?

- 1) 1 — много, о/о
- 2) 1 — 1, о/о
- 3) 1 — много, н/о
- 4) 1 — 1, н/о



1	
2	
3	
4	

5. Какая речевая ситуация соответствует тексту?

— Костик, подойди ко мне!

— Ну что опять?!

— Вымой посуду.

— Не хочу.

- 1) 1 — много, н/о
- 2) 1 — 1, н/о
- 3) 1 — много, о/о
- 4) 1 — 1, о/о

6. Какая речь представлена в тексте?

Отец Вареньки был очень красивый, статный, высокий и свежий старик. Лицо у него было очень румяное, с белыми à la Nicolas подвитыми усами, белыми же, подведёнными к усам бакенбардами и с зачёсанными вперёд височками, и та же ласковая, радостная улыбка, как и у дочери, была в его блестящих глазах и губах.

- 1) разговорная
- 2) художественная
- 3) научно-деловая
- 4) смешанная

7. К какому стилю речи относится текст?

С утра лил такой сильный дождь, что Оське пришлось сидеть дома. Ему так хотелось продолжить игру в казаки-разбойники, но противный дождь разрушил все планы. Оська подошёл к окну: во дворе образовалась огромная лужа.

(А. Беляков)

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) научно-деловому
- 4) смешанному

8. Какому стилю речи соответствует речевая ситуация:
1 — много, о/о, воздействие?

- 1) разговорному
- 2) книжному
- 3) литературному
- 4) смешанному



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

9. Какой приём характерен для научной речи?

- 1) использование большого количества эпитетов для придания красочности
- 2) использование эмоционально-оценочных слов
- 3) использование терминов
- 4) использование слов в переносном значении



1	
2	
3	
4	

10. Какая речевая ситуация соответствует разговорной речи?

- 1) 1 — много, н/о
- 2) 1 — 1, о/о
- 3) 1 — много, о/о
- 4) 1 — 1, н/о

Синтаксис и пунктуация

Что изучает синтаксис и пунктуация

Словосочетание

Тест 29



1	
2	
3	
4	

1. Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение, называется

- 1) морфология
- 2) синтаксис
- 3) пунктуация
- 4) лексика



1	
2	
3	
4	

2. В каком порядке должны следовать слова, чтобы получилось предложение?

¹толковый, ²помогает, ³многих, ⁴словарь, ⁵слов, ⁶понять, ⁷значения

- 1) 4, 2, 6, 3, 7, 1, 5
- 2) 2, 6, 7, 4, 3, 1, 5
- 3) 4, 2, 6, 3, 1, 5, 7
- 4) 1, 4, 2, 6, 7, 3, 5

3. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, после которых следует поставить знак препинания, показывающий конец предложения.

В ¹тундре ²грибы ³никогда ⁴не ⁵бывают ⁶червивыми ⁷приезжайте ⁸в ⁹тундру ¹⁰за ¹¹грибами ¹²они ¹³растут ¹⁴возле ¹⁵стелющихся по земле кустиков берёзы

- 1) 5, 8, 14
- 2) 5, 7, 12, 14
- 3) 2, 5, 14
- 4) 5, 14

4. Укажите неверное утверждение.

- 1) Правила употребления знаков препинания изучает синтаксис.
- 2) Знаки препинания помогают понять смысл написанного.
- 3) Словосочетание более точно, чем слово, называет предмет.
- 4) Правила употребления знаков препинания изучает пунктуация.

5. Что такое словосочетание?

- 1) сочетание имени существительного с предлогом
- 2) предложение, состоящее из двух слов
- 3) сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически
- 4) ряд однокоренных слов

6. Укажите словосочетание.

- 1) любимая книга
- 2) мы поехали
- 3) светит и греет
- 4) в природе



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

7. Укажите вариант ответа с ошибкой в определении главного слова.

- 1) радостное^х настроение
- 2) жить^х в деревне
- 3) встретиться^х с друзьями
- 4) летним^х днём



1	
2	
3	
4	

8. Укажите, какой можно задать вопрос от главного слова к зависимому в словосочетании *устремиться к берегу*.

- 1) какому?
- 2) куда?
- 3) что делать?
- 4) где?



1	
2	
3	
4	

9. Укажите словосочетание с ошибкой в определении главного слова.

- 1) приехать^х утром
- 2) настоящий^х герой
- 3) написать^х письмо
- 4) очень^х красивый



1	
2	
3	
4	

10. Укажите словосочетание, в котором выделенное слово является зависимым.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) сильный ^х дождь | 3) уехал ^х надолго |
| 2) читать ^х письмо | 4) спрятаться ^х в сарае |

Тест 30



1	
2	
3	
4	

1. Укажите словосочетание с ошибкой в определении главного слова.

- 1) красивый^х дом
- 2) долгого^х дня
- 3) войти^х в реку
- 4) отойти^х в сторону

2. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- 1) объединяться в группы
- 2) дует ветер
- 3) покрасить стену
- 4) невкусный борщ



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какое сочетание слов является словосочетанием?

- 1) тепло и влажно
- 2) человек смеялся
- 3) на дереве
- 4) удивительное путешествие



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите, сколько словосочетаний в предложении.

Весело шумят весной на деревьях зелёные листочки.

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) два
- 4) три



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите, сколько словосочетаний в предложении.

Я всегда люблюсь морем.

- 1) одно
- 2) два
- 3) четыре
- 4) три



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите словосочетание, отличающееся от других частью речи, которой выражено главное слово.

- 1) вздёрнутый нос
- 2) книга про животных
- 3) вязкая трясина
- 4) люблю тишину



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите предложение, в котором есть эпитет.

- 1) Застал нас ливень далеко от дома.
- 2) Наступила золотая осень.
- 3) Месяц осветил село.
- 4) Это был незнакомый город.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите именное словосочетание.

- 1) скользить по льду
- 2) изучаешь грамматику
- 3) спортивные состязания
- 4) весело плясать



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Укажите глагольное словосочетание.

- 1) участник войны
- 2) чудеса природы
- 3) страстное желание
- 4) громко свистнуть



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите словосочетание, в котором прилагательное является главным словом.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) красивый дом | 3) красный от стыда |
| 2) чудесный месяц | 4) чудесного малыша |

Виды предложений по цели высказывания

Интонация предложения

Главные члены предложения

Тире между подлежащим и сказуемым

Тест 31



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Найдите предложение с побудительной интонацией.

- 1) Где это вы были всё это время?
- 2) Приезжайте к нам за грибами!
- 3) Светел и прекрасен этот весёлый и зелёный город.
- 4) Ах, какая красивая бабочка!

2. Найдите предложение с перечислительной интонацией.

- 1) Отрежь мне, пожалуйста, хлеба.
- 2) Да как ты смеешь!
- 3) Кто у вас здесь главный?
- 4) В саду мы насобирали белой, красной и чёрной смородины.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком предложении пропущены запятые?

- 1) Красные и синие шары украшали вход в школу.
- 2) Сколько звёзд на небесах?
- 3) Найди и прочитай роман Виктора Гюго.
- 4) Дай мне пожалуйста вон ту баночку.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что такое грамматическая основа предложения?

- 1) ряд однородных членов
- 2) подлежащее и сказуемое
- 3) слово, на которое падает логическое ударение
- 4) подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Главный член предложения, который отвечает на вопросы *что делает предмет? каков он? что это такое? кто это такой?*, — это

- 1) подлежащее
- 2) дополнение
- 3) сказуемое
- 4) грамматическая основа

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите подлежащее в предложении.

Я люблю тихий листопад.

- 1) я
- 2) люблю
- 3) листопад
- 4) тихий листопад

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите сказуемое в предложении.

Нежна апрельская прохлада.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) апрельская | 3) нежна |
| 2) прохлада | 4) апрельская прохлада |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите, какой частью речи выражено сказуемое в предложении.

Мой двоюродный дядя — инженер.

- 1) именем существительным
- 2) местоимением
- 3) наречием
- 4) именем прилагательным

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым?

- 1) Тиха украинская ночь.
- 2) Дятел санитар леса.
- 3) Лес ослепительно сверкал в лучах солнца.
- 4) Воздух свеж и чист.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите слово, после которого следует поставить тире в предложении.

Голубика это лучшие витамины и полезные соки.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) голубика | 3) лучшие |
| 2) это | 4) витамины |

Тест 32

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Найдите предложение с вопросительной интонацией (знаки препинания не расставлены).

- 1) О прекраснейшая из прекраснейших цариц мира
- 2) Не забудь надеть перчатки и шапку
- 3) Долго нам ещё ехать
- 4) Моим новоиспечённым родственником оказался дядя Лёва из Кемерова

2. Найдите предложение с перечислительной интонацией.

- 1) На сбор приехали все: Вася, Коля, Петя, Ваня, Максим и Ксюша.
- 2) Ах ты, мерзкое стекло!
- 3) Какая геометрическая фигура называется окружностью?
- 4) Будьте добры, сделайте музыку потише.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком предложении пропущена запятая?

- 1) Сделай салфетку своими руками и подари её бабушке.
- 2) Но я не хочу это слушать!
- 3) На полке стояли стеклянные керамические и пластмассовые кружки.
- 4) Вы что-то сказали?

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что такое подлежащее?

- 1) слово, на которое падает логическое ударение
- 2) второстепенный член предложения
- 3) глагол
- 4) главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Главный член предложения, который отвечает на вопросы *кто?* *что?* и связан со сказуемым по смыслу и грамматически, — это:

- 1) подлежащее
- 2) определение
- 3) сказуемое
- 4) грамматическая основа

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите подлежащее в предложении.

Соседка отвела дочь в ясли.

- 1) соседка
- 2) отвела
- 3) дочь
- 4) ясли

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Укажите сказуемое в предложении.

Утро в это время года всегда у нас морозно.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) утро | 3) время |
| 2) всегда | 4) морозно |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Укажите, какой частью речи выражено сказуемое в предложении.

Мой учитель по труду — бывший лётчик.

- 1) именем существительным
- 2) именем прилагательным
- 3) местоимением
- 4) глаголом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым?

- 1) Пирог горяч и ароматен.
- 2) Осень пора вдохновения.
- 3) Когда-нибудь он дойдёт и до вас.
- 4) Девочка покрутилась вокруг себя, чтобы проверить, как сильно топорщится её юбка.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите слово, после которого следует поставить тире в предложении.

Эпитет это определение при слове, влияющее на его выразительность.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) эпитет | 3) определение |
| 2) это | 4) при |

Второстепенные члены предложения

Тест 33



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какой член предложения не является второстепенным?

- 1) определение
- 2) обстоятельство
- 3) сказуемое
- 4) дополнение

2. Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какой? чей?*, называется

- 1) сказуемым
- 2) дополнением
- 3) определением
- 4) обстоятельством



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите, каким членом предложения является слово *ржавой* в предложении.

Затянулся ржавой тиной пруд широкий, обмелел.

- 1) обстоятельством
- 2) определением
- 3) сказуемым
- 4) эпитетом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите, к какому слову относится обстоятельство в предложении.

Ножка у него совсем срослась.

- 1) ножка
- 2) у него
- 3) срослась
- 4) совсем



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово в предложении.

В этом сказочном зимнем наряде каждая ветка казалась удивительной.

- 1) определением
- 2) обстоятельством
- 3) подлежащим
- 4) дополнением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

6. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово в предложении.

Каждый куст — диковинное животное.

- 1) подлежащим
- 2) определением
- 3) дополнением
- 4) сказуемым



1	
2	
3	
4	

7. Укажите предложение, в котором выделенное слово не является сказуемым.

- 1) Орёл громко закричал.
- 2) тиха украинская ночь.
- 3) Юпитер — планета.
- 4) Иногда набегал ветерок.



1	
2	
3	
4	

8. Укажите дополнение в предложении.

Звёзды усеяли ночное небо.

- 1) звёзды
- 2) усеяли
- 3) ночное
- 4) небо



1	
2	
3	
4	

9. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие слова, которые являются обстоятельствами в предложении.

Ветер ¹дует без ²устали и ³далеко ⁴разносит ⁵созревшие ⁶семена ⁷деревьев и ⁸травы.

- 1) 3, 5, 8 2) 3, 4 3) 1, 6, 7 4) 3, 8



1	
2	
3	
4	

10. Укажите, какой частью речи выражено дополнение в предложении.

Девочка украдкой толкнула его.

- 1) наречием
- 2) местоимением
- 3) именем существительным
- 4) глаголом

Предложения с однородными членами

Обращения

Тест 34

1. Определите, в каком варианте ответа указана(ы) цифра(ы), на месте которой(ых) должна(ы) стоять запятая(ые) в предложении.

Воздух пахнет (1) сыростью (2) прелой листвой (3) и набухшими почками.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 2, 3



1	
2	
3	
4	

2. Укажите предложение, в котором следует поставить запятую.

- 1) Олег не ходил в школу но появился вечером на танцах.
- 2) Звёзды тускнеют и тают в синем небе.
- 3) С юга прилетели скворцы и ласточки.
- 4) Отряд шёл бодро и весело.



1	
2	
3	
4	

3. Укажите предложение, в котором не нужна запятая (знаки препинания не расставлены).

- 1) Мы выбрали маленький но очень хороший подарок.
- 2) Ёлка светилась жёлтыми красными и фиолетовыми огоньками.
- 3) В темноте растворились рожи и сады.
- 4) Он не пошёл с нами а отправился к соседям.



1	
2	
3	
4	

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Царевна обходит дом, любит порядок.
- 2) Зажги, пожалуйста, свечу.
- 3) Подлежащее и сказуемое главные члены предложения.
- 4) Мы пошли не в музей, а в кино.



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Дед Мороз — наш лучший друг.
- 2) Митя вздохнул, и нырнул глубоко в воду.
- 3) Родители привезли с собой игрушки, мячик, леденцы.
- 4) Мне, пожалуйста, кваса и чёрного хлеба.



1	
2	
3	
4	

6. Укажите неверное утверждение.

- 1) Обобщающие слова дают общее название предметам, признакам, которые обозначены однородными членами.
- 2) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.
- 3) Обобщающее слово отвечает на тот же вопрос, что и однородные члены предложения.
- 4) Не бывает однородных членов предложения без обобщающего слова.



1	
2	
3	
4	

7. Укажите обобщающее слово в предложении.

Крошечные водяные капли повисли повсюду: на листьях, цветах, на стеблях травы.

- 1) повисли
- 2) капли
- 3) повсюду
- 4) на листьях



1	
2	
3	
4	

8. Укажите неверное утверждение.

- 1) Обращение может выделяться восклицательным знаком.
- 2) Обращение является второстепенным членом предложения.
- 3) Обращение выделяется запятыми.
- 4) Обращение называет того, к кому обращаются с речью.

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Здравствуй, бабушка!
- 2) Отойди, пожалуйста, от экрана.
- 3) На вечер пришли все — Таня, Маша и Света.
- 4) Книга — источник знаний.



1	
2	
3	
4	

10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Моя сестра знает четыре иностранных языка: немецкий, французский, шведский и арабский.
- 2) Дрозды поедают рябину, можжевельник, чернику.
- 3) Быстро, но осторожно ребята перебежали дорожки.
- 4) Для праздника организаторы приобрели: зелёные, жёлтые, и оранжевые шары.



1	
2	
3	
4	

Тест 35

1. Определите, в каком варианте ответа указана(ы) цифра(ы), на месте которой(ых) должна(ы) стоять запятая(ые) в предложении.

Солнце медленно осветило горы (1) лес (2) и (3) озеро.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2



1	
2	
3	
4	

2. Укажите предложение, в котором следует поставить запятую.

- 1) Девочка закапризничала и стала тянуть бабушку.
- 2) Позвал царь рыбаков велел разыскать тихий пруд.
- 3) Весело и задорно начиналась эта песня.
- 4) Мама велела купить белого и чёрного хлеба.



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

3. Укажите предложение, в котором не нужна запятая (знаки препинания не расставлены).

- 1) Его песня показалась мне весёлой но фальшивой.
- 2) Мы купили рассаду цветов а также семена овощей.
- 3) В этот раз мы купили не голубую а зелёную краску.
- 4) Покупатель быстро достал деньги и тут же спрятал кошелек обратно.



1	
2	
3	
4	

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Книга — твой личный учитель.
- 2) Школьники уже изучили существительные, прилагательные и глаголы.
- 3) По вечерам Коля ходит в бассейн и на баскетбол.
- 4) Здравствуйте, Маргарита Павловна проходите.



1	
2	
3	
4	

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Борщ и котлета моя любимая еда.
- 2) Брат взял на речку плавки, полотенце, панаму.
- 3) Воробей взлетел на ветку и стал чирикать.
- 4) Наташа, что ты сейчас делаешь?



1	
2	
3	
4	

6. Укажите неверное утверждение.

- 1) Обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные члены предложения.
- 2) После обобщающего слова перед однородными членами ставится тире.
- 3) Обобщающие слова дают общее название предметам, признакам, которые обозначены однородными членами.
- 4) Однородные члены предложения могут быть и без обобщающего слова.



1	
2	
3	
4	

7. Укажите обобщающее слово в предложении.

В степи, за рекой, по дорогам — везде было пусто.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) за рекой | 3) везде |
| 2) было | 4) пусто |

8. Укажите неверное утверждение.

- 1) Обращение выделяется кавычками.
- 2) Обращение не является членом предложения.
- 3) В предложении обращение может занимать любое место.
- 4) Обращение называет того, к кому обращаются с речью.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Мои любимые месяцы — май, июнь, июль, август.
- 2) До свидания друзья.
- 3) Эпитет — красочное определение.
- 4) Спасибо, я больше не хочу.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Мальчик выбежал из квартиры, но очень быстро вернулся.
- 2) В магазин завезли крупу гречку, пшено, перловку.
- 3) Мы часто приезжали в гости к бабушке и дедушке.
- 4) Среди птиц, насекомых, в сухой траве — всюду чувствовалось приближение осени.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Синтаксический разбор простого предложения**Тест 36**

1. Укажите неверное утверждение.

- 1) *Ночь темна* — предложение нераспространённое.
- 2) Предложение *Быстро бежал меж скал ручей* — повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
- 3) Грамматической основой предложения *Ночью ветер злится и стучит в окно* является *ветер злится*.
- 4) Предложение *Пошёл снег и укрыл пуховым одеялом дома и деревья* осложнено однородными членами.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

2. Укажите правильную характеристику предложения.

Он спокойно плавал между камышей.

- 1) побудительное, невосклицательное, простое, распространённое
- 2) повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое
- 3) вопросительное, невосклицательное, сложное, распространённое
- 4) повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое



1	
2	
3	
4	

3. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению.

Как хорош был этот гусь!

- 1) простое
- 2) вопросительное
- 3) невосклицательное
- 4) нераспространённое



1	
2	
3	
4	

4. Укажите предложение, которое соответствует характеристике: повествовательное, простое, осложнённое однородными членами, выраженными сказуемыми.

- 1) В новом магазине мы купили апельсины и яблоки.
- 2) Днём снег таял на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов.
- 3) Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи.
- 4) Метелица привязал лошадь, взобрался на угол сруба.



1	
2	
3	
4	

5. Какой характеристике не соответствует предложение?

Тучей спускаются они на палубу, на рубку, на снасти, на борта.

- 1) повествовательное
- 2) осложнённое однородными членами, выраженными обстоятельствами
- 3) подлежащим является местоимение *они*
- 4) сложное

6. Укажите предложение без однородных членов.

- 1) На реке затрещали и двинулись льдины.
- 2) Солнечный свет упал в воду, и я увидел под водой яркий свет.
- 3) Бобрята оказались в воде и поплыли в разные стороны.
- 4) Охотник не пошёл в лес, а свернул к озеру.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 37

1. Укажите неверное утверждение.

- 1) *Налетел сильный ветер* — предложение нераспространённое.
- 2) Предложение *Отец, что ты будешь делать с этой маленькой рыбкой?* — вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое.
- 3) Грамматической основой предложения *Бабочка вползла на маленький камушек* является *бабочка вползла*.
- 4) Предложение *Поехал царевич на охоту, распустил собак по лесу и направил путь к белокаменному дворцу* осложнено однородными членами.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите правильную характеристику предложения.

Волчица облизала волчат и пошла дальше.

- 1) повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое
- 2) вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое
- 3) повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое
- 4) побудительное, невосклицательное, сложное, распространённое



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению.

Няня, где Жучка?

- 1) сложное
- 2) вопросительное
- 3) осложнено однородными членами
- 4) восклицательное



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите предложение, которое соответствует характеристике: повествовательное, простое, осложнённое однородными членами, выраженными сказуемыми.

- 1) Видят ленивцы, что растёт яблоня.
- 2) Как-то зимним вечером сидел старец у огня и размышлял.
- 3) Дам я тебе три уголька, только в чём ты их понесёшь?
- 4) Вдруг в дверь постучали.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите, какой характеристике не соответствует предложение.

Никто на этом свете не способен сразиться со мной!

- 1) простое
- 2) распространённое
- 3) восклицательное
- 4) осложнённое однородными членами, выраженными дополнениями



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите предложение без однородных членов.

- 1) Чем выше он поднимался, тем горячее становилась земля под ногами.
- 2) Он наломал толстых веток и сделал себе ходули.
- 3) Тёма спит нервно и возбуждённо.
- 4) Всю жизнь она хотела прыгнуть с парашютом, но в самый последний момент струсила.

Сложное предложение

Тест 38

1. Укажите сложное предложение.

- 1) Солнце выглянуло из-за туч, и поле осветилось ярким светом.
- 2) Я проснулся и больше не уснул.
- 3) Три дня и три ночи лил сильный дождь.
- 4) Река разлилась, затопила берега.



1	
2	
3	
4	

2. Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания.

- 1) Присяду на камень и послушаю пение птиц.
- 2) Сад тихонько зашумел, и листва зашевелилась.
- 3) Внезапно налетел ветер, и поднял пыль на дороге.
- 4) Солнце светило ярко, и снег быстро растаял.



1	
2	
3	
4	

3. Укажите правильную характеристику предложения.

Он любил её всем сердцем, но она не замечала его.

- 1) простое неосложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с однородными членами
- 4) сложноподчинённое



1	
2	
3	
4	

4. Укажите сложносочинённое предложение.

- 1) Когда туман рассеивался, на востоке появлялся ровный берег.
- 2) Снег под ногами совсем не скрипел, и на нём оставались мои следы от валенок.
- 3) Я всегда удивлялся, как изменяет природу снег.
- 4) Всю ночь зима вязала кружевные узоры, чтобы принарядились деревья.



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

5. Укажите сложноподчинённое предложение.

- 1) Мы знали, что Петька принёс откуда-то двух карасей.
- 2) Я нажала на дверь, но она не открылась.
- 3) Алиса пошла домой, а Серёжа и Катя продолжили прогулку.
- 4) Луна вышла из-за туч, и свет её отразился на поверхности озера.



1	
2	
3	
4	

6. Каким союзом могут соединяться части сложноподчинённого предложения?

- 1) а
- 2) и
- 3) если
- 4) но



1	
2	
3	
4	

7. Укажите неверное суждение.

- 1) Части сложного предложения отделяются запятыми.
- 2) Сложные предложения бывают сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные.
- 3) Сложноподчинённое предложение состоит из главной и зависимой частей.
- 4) Сложноподчинённое предложение состоит из независимых частей.



1	
2	
3	
4	

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие зависимые части сложноподчинённых предложений.

(1) Он поражался тому, (2) как быстро вязала мама на спицах.

(3) Когда в товарищах согласья нет, (4) на лад их дело не пойдёт.

- 1) 2, 4 2) 3, 4 3) 2, 3 4) 1, 3

9. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению.

Колосья тихо бьют по лицу, васильки цепляются за платье.

- 1) предложение простое с однородными членами, выраженными подлежащими
- 2) предложение простое, нераспространённое
- 3) предложение сложное, состоящее из трёх грамматических основ
- 4) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите, сколько грамматических основ в предложении.

Если ты неосторожно сорвёшь листик с росинкой, капелька скатится вниз.

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 39

1. Укажите сложное предложение.

- 1) Щенок стал к нему боком и посмотрел на него искоса.
- 2) Солнце взошло, и засверкал кругом снег.
- 3) Подошёл царевич, взглянул на девицу, да так и остался на месте.
- 4) Один из слуг падишаха подскочил, схватил старика за ноги.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания.

- 1) Уже светало, и из-за гор вставало солнце.
- 2) Цветы одичали и разрослись по дорожкам.
- 3) Пришёл к директору знакомый китаец, и принёс подарок.
- 4) Сначала упал в канаву мешок, а вслед за ним и я.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите правильную характеристику предложения.

Ветер дул с юга, и с каждым часом мы чувствовали приближение жары.

- 1) сложноподчинённое
- 2) простое с однородными членами
- 3) простое неосложнённое
- 4) сложносочинённое



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите сложносочинённое предложение.

- 1) Он включил огонь посильнее, и чайник в два счёта вскипел.
- 2) Она прилетела к вечеру, когда от теплоты лёд начал оседать.
- 3) Мальчишки стащили шапки и прокричали: «Ура!»
- 4) Как дыхнул дракон во все стороны, на три версты всё огнём пожёг.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите сложноподчинённое предложение.

- 1) Стемнело, и на корабле зажглись разноцветные фонарики.
- 2) Метель ревела, но сквозь её рёв Филька слышал тонкий свист.
- 3) Мы отдали наши волосы ведьме, чтобы она помогла нам избавить тебя от смерти.
- 4) Мы написали ему письмо, а он нам так и не ответил.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Каким союзом могут соединяться части сложносочинённого предложения?

- 1) но
- 2) когда
- 3) что
- 4) если

7. Укажите неверное суждение.

- 1) Сложные предложения бывают сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные.
- 2) Сложные предложения бывают союзные и бессоюзные.
- 3) Между частями сложного предложения ставится запятая.
- 4) Сложное предложение имеет только одну грамматическую основу.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Определите, в каком варианте ответа указаны все цифры, обозначающие зависимые части сложноподчинённых предложений.

(1) Когда я показал ему решение задачи, (2) Петя очень удивился.

(3) Хозяин думал, (4) что лев забудет своё горе.

- 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению.

Наступила осень, вздумала Настя навестить отца с братом.

- 1) предложение сложное, состоящее из трёх частей
- 2) предложение сложное, состоящее из двух частей
- 3) предложение простое с однородными членами, выраженными сказуемыми
- 4) предложение простое, распространённое

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Укажите, сколько грамматических основ в предложении.

День-деньской играли принцессы во дворце, где из стен росли живые цветы.

- 1) одна 2) две 3) три 4) четыре

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Обобщающие тесты

Тест 40



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) река
- 2) уложить
- 3) велосипед
- 4) весенний



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Колибри самая маленькая птичка.
- 2) Колибри является самой маленькой птичкой.
- 3) Колибри весит около двух граммов.
- 4) В мире насчитывается более 300 видов колибри.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква о.

- 1) ч..рный
- 2) ш..лк
- 3) крыж..вник
- 4) деш..визна



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква ы.

- 1) ц..плячий
- 2) ц..рковой
- 3) полиц..я
- 4) ц..корий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Укажите ряд, в котором есть омонимы.

- 1) холодный чай — горячий пирожок
- 2) конь — лошадь
- 3) (девичья) коса — (речная) коса
- 4) ночь пришла — наступило утро

Прочитайте текст и выполните задания 6–11.

(1)Снег выпадал и тотчас таял. (2)Мокрые вороны садились на печные трубы, чтобы обсохнуть. (3)Они толкались, каркали. (4)Около мельничного лотка вода не замерзала, а стояла чёрная, тихая. (5)Панкрат починил к тому времени мельницу и собирался молоть хлеб. (6)Зерно долго лежало немолотым. (7)Хозяйки жаловались ему, что мука кончается.

(По К. Паустовскому)

6. Определите стиль речи текста.

Ответ: _____

7. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

Ответ: _____

8. Найдите нераспространённое предложение и запишите его номер.

Ответ: _____

9. Среди предложений 5–7 найдите предложение с однородными сказуемыми и запишите его номер.

Ответ: _____

10. Найдите среди предложений 1–4 сложноподчинённое предложение и запишите его номер.

Ответ: _____



11. Подберите антоним к слову **МОКРЫЕ** (предложение 2) и запишите его.

Ответ: _____

Тест 41



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) холодный
- 2) ведро
- 3) росток
- 4) занавес



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Ежи обитают во многих лесах.
- 2) Ежи обитатели многих лесов.
- 3) Известно 23 вида ежей.
- 4) Ежи очень симпатичные.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква ё.

- 1) ч..рный
- 2) ш..ссе
- 3) трущ..ба
- 4) ч..порный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется ы.

- 1) ц..па
- 2) ц..рк
- 3) репутац..я
- 4) ц..новка

5. Укажите ряд, в котором есть омонимы.

- 1) светлый день — чёрная ночь
- 2) кот — котёнок
- 3) чашка — ложка
- 4) (зубоврачебный) бор — (лесной) бор



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Прочитайте текст и выполните задания 6–11.

(1) Стройные стволы сосен стоят и блестят на солнце. (2) В голубом небе купаются их тёмно-зелёные вершины. (3) Под ногами мягкий, чуть скользкий ковёр из сухой хвои. (4) Сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5) Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами. (7) В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно.

(По Н. Верзилину)

6. Определите стиль речи текста.

Ответ: _____



7. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

Ответ: _____



8. Найдите нераспространённое предложение и запишите его номер.

Ответ: _____



9. Среди предложений 4–7 найдите предложение с однородными сказуемыми и запишите его номер.

Ответ: _____





10. Найдите сложносочинённое предложение и запишите его номер.

Ответ: _____



11. Подберите антоним к слову ГУСТЫМИ (предложение 4) и запишите его.

Ответ: _____

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 1	4	2	2	2	2	1	1	4	1	3
Тест 2	3	1	2	1	3	4	3	2	3	3
Тест 3	3	1	4	2	4	1	3	1	2	2
Тест 4	3	2	4	4	3	1	4	2	1	4
Тест 5	2	2	4	3	3	4	1	2	4	1
Тест 6	3	3	4	3	4	3	1	4	2	3
Тест 7	3	2	4	3	4	2	4	2	1	3
Тест 8	1	4	4	1	1	1	4	2	3	2
Тест 9	1	1	2	4	1	3	4	1	2	3
Тест 10	4	1	3	1	3	4	4	1	4	2
Тест 11	3	2	3	4	3	4	4	2	4	1
Тест 12	3	3	1	2	4	4	4	2	1	3
Тест 13	3	2	2	1	3	2	1	3	4	2
Тест 14	2	2	4	1	1	но	костра	травки	ночь	глаз-ками
Тест 15	3	2	1	2	4	и, но	драз-нила	солнце	обезьяна	шляп-ку
Тест 16	1	3	3	1	3	4	1	4	2	1
Тест 17	3	3	1	4	3	1	4	4	1	3
Тест 18	2	2	2	4	3	2	2	1	1	4
Тест 19	3	2	3	1	1	4	2	4	2	3
Тест 20	2	1	1	4	4	2	1	1	3	1
Тест 21	3	1	3	2	4	4	3	1	4	2
Тест 22	4	2	3	3	1	4	4	3	1	3
Тест 23	3	1	2	4	1	2	1	3	2	3
Тест 24	1	3	4	4	1	1	4	2	2	3
Тест 25	3	1	2	2	4	3	2	3	1	3
Тест 26	2	4	1	4	3	1	2	2	4	1
Тест 27	2	1	2	4	2	3	2	1	3	3
Тест 28	4	2	1	1	2	2	2	2	3	4
Тест 29	2	4	1	1	3	1	4	2	2	4
Тест 30	1	2	4	1	2	4	2	3	4	3

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 31	2	4	4	2	3	1	3	1	2	1
Тест 32	3	1	3	4	1	1	4	1	2	1
Тест 33	3	3	2	3	1	4	1	4	2	2
Тест 34	2	1	3	3	2	4	3	2	3	4
Тест 35	1	2	4	4	1	2	3	1	2	2
Тест 36	3	2	1	4	4	2				
Тест 37	1	3	2	2	4	1				
Тест 38	1	3	2	2	1	3	4	3	4	2
Тест 39	2	3	4	1	3	1	4	2	2	2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тест 40	2	1	3	1	3	книж- ный	снег выпадал, таял	3	5	2	сухие
Тест 41	3	2	1	1	4	книж- ный	стволы стоят, блестят	5	7	4	редкие

Учебное издание

Кудинова Анна Васильевна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ 1

5 класс



Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Финн*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ч. Кохановская*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная верстка *А. С. Федотова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: май 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва	Омск
ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00	Сфера – (381) 256-42-41
Молодая гвардия – (499) 238-38-38	Оренбург
Дом книги Медведкова – (499) 476-16-90	Фоллиант – (353) 277-25-52
ИП Степанов – 8-926-132-22-35	Орел
Луна – 8-926-984-41-72	Учколлектор – (486) 275-29-11
ИП Сухотин – 8-903-961-50-56	Пенза
Санкт-Петербург	Апогей – (8412) 68-14-21
Коллибри – (812) 703-59-97	Лексикон – (841) 268-03-79
Буквоед – (812) 346-53-27	Учколлектор – (841) 295-54-59
Век Развития – (812) 924-04-58	Пермь
Тандем – (812) 412-64-37	ПКИМЦ «Глобус» – (342) 293-61-99
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61	Азбука – (342) 241-11-15
Санкт-Петербургский Дом книги – (812) 448-23-55	Петропавловск-Камчатский
Абакан	Новая книга – (4152) 41-12-60; (4152) 43-68-08
Абаканкнига – (390) 226-55-96	Псков
Учебники – (390) 222-70-12	Гелиос – (811) 272-22-06
Барнаул	Пятигорск
Вектор – (385) 238-18-72	ИП Лобанова – (879) 398-79-87
Брянск	Твоя книга – (879) 339-02-53
ИП Трубка – (483) 259-59-39	Ростов-на-Дону
Волгоград	Фазтон-пресс – (863) 322-12-84
Кассандра – (844) 297-55-55	ИП Ермолаев – (961) 438-92-92
Владивосток	Матрикс – (863) 299-98-96
Приморский торговый дом книги – (423) 263-29-55	Рязань
Глобус – (423) 234-02-56	ТД Барс – (491) 277-95-77
Воронеж	Сама
Линиталь – (473) 226-77-77	Чакана – (846) 231-22-33
Рюкся – (473) 221-08-66	Метиза – (846) 269-17-17
Екатеринбург	Саратов
ТЦ Люмна – (343) 228-10-79	Гемера – (845) 264-37-37
Дом книги – (343) 253-50-10	Умная книга – (845) 227-37-10
Буквариус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46	Полиграфист – (845) 239-67-20
Ессентуки	Сенявский
ИП Зинченко – (879) 615-11-28	Гала – (869) 257-24-06
Иркутск	Симферополь
Продавить – (395) 224-17-77	ИП Синица – (978) 736-72-04
Казань	Сургут
Анст-Пресс – (843) 525-55-40	Книгабук – (3462) 26-26-64
Тамс – (843) 272-73-73	Тверь
Киров	Книжная лавка – (482) 247-73-03
ИП Шамов «УЛИСС» – (833) 257-12-15	Тула
Краснояр	Система Плюс – (487) 270-00-66
Когорта – (861) 238-24-20	Тюмень
ОИПЦ Перспективы образования – (861) 254-25-66	Знание – (345) 225-23-72
Красноярск	Уссурийск
Граль – (391) 259-11-52	Сталкер – (423) 432-50-19
Планета-Н – (391) 215-17-01	Улан-Удэ
Бирюза – (391) 273-60-40	Полином – (301) 255-15-23
Родник – (391) 246-65-50	Уфа
Кострома	Эдвис – (347) 282-89-65
Леонардо – (494) 231-53-76	Планета – (347) 223-50-50
Курск	Хабаровск
Оптимист – (471) 235-16-51	Мирс – (421) 247-00-47
Мурманск	Челябинск
Тезей – (815) 243-63-75	Интерсервис ЛТД – (351) 247-74-13
Нижний Новгород	Урал-пресс – (351) 220-70-97
Учебная книга – (831) 245-68-12	Череповец
Пароль – (831) 243-02-12	Питер Пэн – (8202) 20-10-73
Директабиль – (831) 234-03-05	Чита
Магазин «Учитель» – (831) 436-58-14	Генезис – (302) 235-84-67
Новосибирск	Южно-Сахалинск
Центр Социальных Инициатив – (861) 730-64-20	Весть – (424) 243-62-67
Нижегород	Якутск
Учебная книга – (346) 640-71-23	Книжный маркет – (4112) 741-423; (4112) 473-244
Новосибирск	Якутский книжный дом – (411) 234-10-12
Сибирск – (383) 200-01-55	
Библионик – (383) 336-46-01	
Планета-Н – (383) 375-00-75	

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. 8 (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz; www.examen.biz